

Република Србија
Основна школа „Младост“
Вршац
Омладински трг 66
Тел. 013/830-721
Е-mail: vrsac.osmladost@gmail.com
Сајт: <http://osmladostvrsac.nasaskola.rs/>



ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ за школску 2023/2024. годину



У Вршцу, септембар 2023.

САДРЖАЈ

ИСХОДИ.....	8
ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	9
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МЛАДОСТ“.....	10
ОСНОВНИ ПОДАЦИ.....	11
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД.....	12
ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ.....	13
БРОЈ УЧЕНИКА.....	15
КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	16
СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ.....	17
ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ.....	22
КВАРТАЛИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ.....	27
РИТАМ РАДА ШКОЛЕ.....	28
ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕЛАТНОСТИ У ШКОЛИ.....	29
ТЕМАТСКИ ДАНИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.....	33
ПРЕДЛОЗИ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА И НАСТАВА У ПРИРОДИ.....	34
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ ЦИКЛУС.....	43
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА I, II, III И IV РАЗРЕД.....	43
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	45
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА V И VI РАЗРЕД.....	45
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА VII И VIII РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	47
ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ.....	49
ПЛАНОВИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	57
ПЛАНОВИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ.....	79
ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА.....	79
ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА.....	80
ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА.....	84
СЕКЦИЈЕ.....	91
ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	92

ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ.....	94
ПЛАН САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ.....	107
ПЛАН СЕКЦИЈЕ ТЕХНИЧКОГ СТВАРАЛАШТВА.....	108
РАЗРЕДНА НАСТАВА.....	116
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК.....	122
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА.....	123
УЏБЕНИЦИ.....	139
ОРГАНИ УСТАНОВЕ.....	157
ОРГАН УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР.....	157
САВЕТ РОДИТЕЉА.....	159
ДИРЕКТОР ШКОЛЕ.....	162
ОСНОВНИ ПОДАЦИ.....	162
СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	166
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ.....	167
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА.....	171
РАЗРЕДНА НАСТАВА.....	171
СТРУЧНА ВЕЋА.....	183
ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ.....	190
СТРУЧНИ АКТИВИ.....	198
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	198
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	199
ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	201
ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	201
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	203
ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	203
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	205
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	206
ОСИГУРАЊЕ КАВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ.....	209
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	209
ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	211
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	213
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	214
ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	217
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА.....	217
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА.....	219
ПЛАН РАДА ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	224

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	226
ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	228
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	229
ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	232
ОТВОРЕНИ ДАНИ ШКОЛЕ.....	232
РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА.....	233
ПЛАН ГОДИШЊИХ ОДМОРА.....	234
ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА.....	235

На основу члана 62. и 119. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник 88/2017, 27/2018 - други закони, 10/2019) Школски одбор Основне школе „Младост” из Вршца, на седници одржаној 21. септембра 2023. године донео је Годишњи план рада за школску 2023/2024. годину.

Школа своју делатност изводи на основу на основу Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС „ бр. 88/2017, 27/2018- др. Закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021), Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС ,бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019 и 129/2021), Правилника о општим основама школског програма (Службени гласник - Просветни гласник број 5/2004), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („ Службени гласник РС - Просветни гласник број 1/2005, 15/2006, 2/2008 и 2/2010, 7/2010, 3/2011- др. правилник, 7/2011-др.правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008 и 2/2010,7/2010,3/2011-др.правилник, 7/2011-др.правилници,1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 11/2016, 6/2017 и 12/2018), Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник, број 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 3/2011-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017,12/2018 и 15/2018-др.правилник), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 5/2008, 3/2011-др.правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 3/2018 и 12/2018), Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 6/2009, 3/2011, 8/2013, 11/2016, 12/2018 и 10/2019), Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010), и Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010, 3/2011- др. правилник, 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017, 12/2018, 3/2019 и 12/2019), Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („ Сл. Гласник РС – Просветни гласник „, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018 и 1/2019), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 15/2018, 18/2018 и 3/2019), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 16/2018 и 3/2019), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2019), Правилника о програму наставе и

учења за четврти разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2019,6/2020 и 7/2021), Правилника плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 18/2018), Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2019, 1/2020,6/2020,8/2020 и 5/2021) и Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2019,2/2020,6/2020 и 5/2021).

Правилник о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022, 1/2023 - испр. и 13/2023),

Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021 и 13/2023),

Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022 и 13/2023),

Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 6/2020, 7/2021, 1/2023 и 13/2023),

Правилник о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022 и 13/2023),

Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022 и 13/2023),

Правилник о измени Правилника о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 18/2018 и 13/2023),

Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022 и 13/2023),

Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2023),

Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 6/2020, 7/2021 и 1/2023),

Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2023)

Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине за школску 2023/2024. годину ("Сл. лист АП Војводине", бр. 23/2023, 25/2023 - испр. и 29/2023 - испр.)

ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- 1) обезбеђивање добробити и подршка celovитом развоју ученика;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за celovит развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичке способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређење квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенције за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција у складу са развојем савремене науке и технологије;
- 10) развијање свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 12) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање позитивних људских вредности;
- 14) развијање компетенције за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 15) развијање и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности и толеранције и уважавања личности;
- 16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- 17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- 18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређење образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

ИСХОДИ

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- 9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- 10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању, примењивати усвојене здравствене навике неопходне за активан и здрав животни стил;
- 11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- 12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
- 13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- 14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према окоolini;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МЛАДОСТ“**ИЗВЕДЕНИ НА ОСНОВУ РАДА ТОКОМ ПРЕТХОДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
И САМОВРЕДНОВАЊА**

1. Подстицање и неговање међусобног уважавања, емпатије, сарадње, солидарности и демократског духа код ученика и свих запослених;
2. Обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовит развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
3. Континуирано унапређење квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на научним сазнањима и образовној пракси;
4. Унапређење и свеобухватнија примена формативног оцењивања ученика;
5. Унапређење способности да ученици прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
6. Оспособљавање ученика да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
7. Развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
8. Неговање позитивних људских вредности;
9. Развијање компетенције за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
10. Развијање и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности и толеранције и уважавања личности;

ОСНОВНИ ПОДАЦИ

ОСНИВАЊЕ И ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ:

Основна школа „Младост”

АДРЕСА:

Омладински трг 66, Вршац

ТЕЛЕФОН:

013/830-721

Е-МАИЛ:

vrsac.osmladost@gmail.com

САЈТ:

<http://osmladostvrsac.nasaskola.rs/>

Школа је основана Решењем Министарства просвете Републике Србије о испуњености услова за рад, број: 022-05-00263/95-02 од 04. 01. 1996. године. Регистрована је 05. 01. 1996. године Решењем Трговинског суда у Панчеву. Број регистарског улошка је: 1- 6047, а ознака и број уписника суда: Фи. 19/96. Основна делатност регистрована је под шифром: 8520 – основно образовање.

Образовање ученика обухвата два циклуса:

ПРВИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања, од I до IV разреда и

ДРУГИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања од V до VIII разреда.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД

Школски простор по својој површини (спољној и унутрашњој) задовољава нормативе рада.

А) ШКОЛСКИ ПРОСТОР

ВРСТА ПРОСТОРА	ПОВРШИНА
Школска зграда	3592 m ²
Двориште и зелене површине	12723 m ²

Б) ШКОЛСКА ЗГРАДА

БР.	НАМЕНА ПРОСТОРИЈА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	m ²	% ОПРЕМЉЕНОСТ И
	ПРИЗЕМЉЕ			
1	Фискултурна сала (свлачионице, тоалети, канцеларије)	1	750	70%
2	Котларница	1	28	50%
3	Библиотека са читаоницом	1	78	80%
4	Учионице	6	343	70%
5	Припремне/помоћне учионице	4	76,01	80%
6	Кабинет за технику и технологију	1	81,4	70%
7	Кабинет за ликовну културу	1	60,75	70%
8	Школска кухиња	1	27	80%
9	Ходници		349	90%
10	Хол	1	227	100%
11	Степениште		78,54	100%
12	Рампа за особе са тешкоћама у кретању	1	10	50%
13	Продужени боравак	1	82	70%
14	Трпезарија за продужени боравак	1	24	80%
15	Просторија за помоћно особље	1	19	80%
16	Радионица мајстора	1	19	60%
17	Тоалети за ученике	4	60,5	80%
18	Архива	1	15	70%
	СПРАТ			
19	Канцеларија директора	1	19,98	80%
20	Канцеларија шефа рачуноводства	1	18,5	80%

21	Канцеларија референта за правне, кадровске и админ. послове	1	13,23	80%
22	Канцеларија секретара	1	13,72	80%
23	Зборница	1	40	80%
24	Ходник испред зборнице	1	13	80%
25	Учионице	7	363,73	70%
26	Припремне/помоћне учионице	4	76	80%
27	Канцеларија школског психолога	1	14	80%
28	Канцеларија школског педагога	1	19,24	80%
29	Дигитални кабинет	1	81,4	80%
30	Кабинет за физику	1	81,75	70%
31	Кабинет за биологију	1	81,75	70%
32	Тоалети за запослене	2	17	80%
33	Тоалети за ученике	4	60,5	80%
34	Ходници		350	90%

ГРЕЈАЊЕ: Школа се греје на гас и има катао који је ван школске зграде и испуњава све безбедносне стандарде.

ИСХРАНА УЧЕНИКА: Ученици се по жељи могу пријавити за ђачку ужину која се дели за време великог одмора, а добављач се бира на основу одлуке Савета родитеља. Они ученици који бораве у продуженом боравку могу се претплатити на доручак и ручак чији је добављач исти као и добављач ужине.

БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА: Школа поседује видео-надзор и аларм што је чини безбедним окружењем за ученике и запослене, као и физичко обезбеђење које финансира локална самоуправа.

ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Опремљеност школе намештајем, дидактичким материјалом, наставним и техничким средствима је задовољавајући. Организација наставе подразумева рад у специјализованим учионицама и кабинетима како би се што рационалније и ефикасније користио постојећи материјал. Од маја 2011. у школи постоји дигитална учионица са 30 рачунара коју је опремљена у оквиру пројекта Дигитална школа. У дигиталној учионици су током протекле године држани часови разредне и предметне настава и, по плану, је постављен видео бима и платно за пројектовање презентација или предавања. Ту је протекле године одржана обука о безбедности на раду, предавање лекара и сестара из Дома здравља, предавања полицајца из МУП-а, презентација средњих школа и, наравно, часови редовне наставе. Опремљеност наставним средствима варира од једне наставно-васпитне области до друге, а на нивоу школе процењује се на око 80%. У оквиру ДИЛС пројекта који је у школи реализован у 2011/2012. години набављена су следећа наставна средства: бела магнетна табла, флип-чарт табла,

софтвери, Орсов инструментаријум, математички сет, велика дрвена рачунаљка, уџбеници, глобус. Школска библиотека за ученике располаже задовољавајућим фондом књига смештених у адекватној просторији, поред кабинета за српски језик. Установљено је да нам недостаје савремена дечја литература и литература за младе, па је, уз велике напоре директорке и сарадњу наставника српског језика и библиотекарке на Сајму књига набављено педесетак нових наслова. То су углавном наслови који се препоручују ученицима као допунски избор за лектуру. Набављено је и неколико књига на немачком и енглеском језику. У оквиру библиотеке постоји и кутак за читање. Наставничка библиотека садржи стручну периодику и приручнике за наставнике, а исти се налазе и у канцеларији директора и стручног сарадника који воде евиденцију о коришћењу.

У оквиру пројекта Различити, а слични који је реализован 2014. који је финансирао ИПА фонд Европске уније за школу је набављен дигитални фото-апарат, дигитална камера и сталак за камеру и 5 бежичних покретних микрофона са одашиљачем и пријемником који ће служити за различите уметничке, културне и спортске догађаје. Током трајања пројекта из овог фонда су обезбеђени костими и маске за позоришну представу који ће остати у трајном власништву школе.

Свака учионица поседује десктоп рачунар, као и лаптоп рачунар и бим-пројектор. У учионици за енглески језик налази се интерактивна табла и у библиотеци.

Константно се уређује амбијент школе, додаје се нови намештај, крчи се. Замењен је један део прозор на првом спрату и тако створен енергетски ефикасан простор.

В) НАСТАВНА СРЕДСТВА

БР.	НАЗИВ	РАЗРЕДНА НАСТАВА	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	УКУПНО
1.	Рачунари десктоп	9	51	60
2.	Видео бим	6	9	15
3.	Лаптоп	6	22	28
4.	Интерактивна табла	1	2	3
5.	Графоскопи	5	0	5
6.	Радио касетофон са ЦД плејером	2	0	2
7.	ТВ пријемник	2	0	2
8.	Музички инструменти	0	4	4
9.	Озвучење	1	1	1
10.	Бела магнетна табла	4	6	10
11.	Флип-чарт табла	1	-	1
12.	Образовни софтвери	8	7	15
13.	Клавир	0	1	1
14.	Глобус	-	3	3
15.	Фото-апарат	1	1	2
16.	Дигитална камера са сталком	-	1	1

БРОЈ УЧЕНИКА

одељење	учитељ/одељенски старешина	дечаци	девојчице	збир
1 ₁	Кристина Михајловић	9	7	16
1 ₂	Милутинка Пејатовић	10	15	25
1 ₃	Гордана Обреновић	10	8	18
	укупно у првом разреду	29	30	59
2 ₁	Наташа Сретеновић	9	10	19
2 ₂	Александра Милићевић	6	15	21
2 ₃	Јасмина Дудић Остојић	8	8	16
	укупно у другом разреду	23	33	56
3 ₁	Светлана Николић	12	12	24
3 ₂	Весна Егерић	13	11	24
3 ₃	Јулијана Мочник	13	14	27
	укупно у трећем разреду	38	37	75
4 ₁	Гордана Којић	11	12	23
4 ₂	Вера Рајић	9	6	15
4 ₃	Лидија Буга	9	15	25
	укупно у четвртном разреду	29	33	63
	укупно у првом циклусу образовања и васпитања	119	133	252
5 ₁	Анђелија Стојановић	10	12	22
5 ₂	Даниела Радосав Николић	12	12	24
5 ₃	Синиша Рудић	15	11	26
	укупно у петом разреду	37	35	72
6 ₁	Јадранка Ђулум	12	11	23
6 ₂	Наташа Павловић Попов	8	16	24
6 ₃	Биљана Драгишић	6	11	17
	укупно у шестом разреду	26	38	64
7 ₁	Константин Видаковић	7	14	21
7 ₂	Зорана Орта	10	12	22
7 ₃	Весна Томић	14	12	26
	укупно у седмом разреду	31	38	69
8 ₁	Драган Владислав	14	7	21
8 ₂	Мелинда Барна Петровић	11	5	16
8 ₃	Наташа Самуилов	11	11	22
	укупно у осмом разреду	36	23	59
	укупно у другом циклусу образовања и васпитања	130	134	264
	Укупан број ученика у школи	249	267	516

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У наставно-васпитном процесу учествује укупно 46 педагошких радника. У разредној настави ради 5 учитеља са завршеном Педагошком академијом, 9 са завршеним Учитељским факултетом, 4 професора енглеског језика и 1 наставник верске наставе, а у предметној настави 3 наставника и 26 професора. Оваква структура ангажованих радника добра је претпоставка за успешно остваривање образовно-васпитног процеса.

БР.	НАЗИВ	УКУПНО	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ					
			ОС	КВ	ВКВ	СС	ВС	ВСС
1	Директор	1						1
2	Секретар	1						1
3	Референт за правне, кадровске и административне послове	1				1		
4	Стручни сарадник -психолог	1						1
5	Стручни сарадник -педагог	0,5						0,5
5	Стручни сарадник -библиотекар	0,5						0,5
6	Наставници	34,6165					5,85	28,7665
7	Шеф рачуноводства	1				1		
8	Мајстор одржавања	1		1				
10	Чистачице	6,5	6,5					
11	Сервирка	0,5	0,5					

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ

Бр.	Презиме и име	Степен стручне спреме	Радно место	Занимање	Испуњавање прописане услове (да, не)	Процент радног времена	Године радног стажа	Лиценца (да, не, приправник)
1.	Антић Гордана	III	Сервирка и чистачица	Произвођач тестенина	Да	50%+50%	30	-
2.	Барна Петровић Мелинда	VII ₁	Наставник ликовне културе и Цртања, сликања, вајања	Дипломирани сликар - професор ликовне културе	Да	75% ликовно +10% Цртање, сликање, вајање =85%	18	Да
3.	Беровић Дарја	VII ₁	Наставник математике	Дипломирани математичар	Да	111,11%	30	Да
4.	Буга Лидија	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	36	Да
5.	Булаја Ђурђица	IV	Наставник математике	Матурант гимназије	Не	111,11%	9	Не
6.	Варга Петрија	I	Чистачица	Основна школа	Да	100%	39	-
7.	Видаковић Константин	VII ₁	Наставник физике	Мастер физичар	Да	90%	5	Не
8.	Владислав Драган	VII ₁	Наставник техничког образовања и технике и технологије	Професор техничког образовања	Да	100%	33	Да
9.	Вуков Вукан	VII ₁	Наставник биологије	Мастер професор биологије	Да	10%	10	Не
10.	Дамњановић Гордана	VII ₁	Секретар	Дипломирани правник	Да	100%	20	Струч. исп. за секрет. и правосудни испит
11.	Драгишић Биљана	VII ₁	Наставник немачког језика	Професор немачког језика и књижевности	Да	100%	22	Да

12.	Дудић-Остојић Јасмина	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	20	Да
13.	Ђурић Стојков Анита	VII ₁	Наставник енглеског језика	Професор енглеског језика и књижевности	Да	96,67%	13	Да
14.	Егерић Весна	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	13	Да
15.	Илић Јован	VI	Наставник у продуженом боравку	Наставник разредне наставе	Да	100%	40	Да
16.	Јашин – Мојсе Тајјана	VII ₁ ⁺ спец	Директор	Професор разредне наставе и специјалиста методике српског језика и књижевности	Да	100%	31	Да
17.	Капелан Гордан	VII ₁	Стручни сарадник -педагог	Дипломирани педагог	Да	50%	19	Да
18.	Керкез Виолета	VII ₁	Наставник хемије	Дипломирани хемичар	Да	60%	28	Да
19.	Керчу Бојан	VII ₁	Наставник географије	Професор географије	Да	5%	14	Да
20.	Ковијанић Љубица	VI	Наставник разредне наставе у продуженом боравку	Наставник разредне наставе	Да	100%	36	Да
21.	Којић Гордана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	37	Да
22.	Лаза- Гарић Анишоара	VII ₁	Наставник технике и технологије	Професор техничког образовања	Да	20%	16	Да
23.	Мајсторовић Данило	VII ₁	Наставник српског језика и грађанског васпитања	Професор српске књижевности и језика	Да	72,22 % српски језик + 15%грађанско васпитање=87, 22%	27	Да
24.	Михајловић Илија	VII ₁	Наставник физичког и здравственог васпитања	Професор физичке културе	Да	75%	20	Да

25.	Михајловић Кристина	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	13	Да
26.	Милићевић Александра	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	21	Да
27.	Милетић Тајјана	VII ₁	Наставник биологије	Дипломирани биолог	Да	10%	27	Да
28.	Мојсе Јоана	VII ₁	Стручни сарадник -психолог	Дипломирани психолог	Да	100%	15	Да
29.	Мочник Јулијана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	34	Да
30.	Мунџић Марко	VI ₁	Наставник математике и информатике	Инжењер информационих технологија	Не	Математик 44,44 % + информатика 60% =104,44%	3	Не
31.	Нешић Александар	IV	Школски мајстор	Машински техничар	Да	100%	6	Сертификат за самостално обављање послова котлара
32.	Никић Маја	VII ₁	Наставник немачког језика	Професор немачког језика и књижевности	Да	33,33%	14	Да
33.	Николић Светлана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	24	Да
34.	Обреновић Гордана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	21	Да
35.	Олујић Стана	IV	Референт за правне, кадровске и административне послове	Економски техничар	Да	100%	18	-
36.	Орта Зорана	VII ₁	Наставник енглеског језика	Професор енглеског језика и књижевности	Да	106,67%	19	Да
37.	Павловић-Попов Наташа	VII ₁	Наставник историје	Дипломирани историчар	Да	100%	22	Да
38.	Пејатовић Милутинка	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	25	Да

39.	Петрушић Бобан	IV	Наставник верске наставе	Средња богословска школа	Да	50%	3	-
40.	Пилиповић Драгана	III	Чистачица	Израђивач одеће	Да	100%	14	-
41.	Плавшић Снежана	II	Чистачица	Конобар	Да	100%	20	-
42.	Рајић Вера	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	42	Да
43.	Радак Биљана	IV	Шеф рачуноводства	Економски техничар	Да	100%	25	-
44.	Радак Богданка	IV	Чистачица	Трговац	Да	100%	38	-
45.	Радосав Николић Даниела	VII ₁	Наставник српског језика	Професор српског језика и књижевности;	Да	100%	24	Да
46.	Рудић Синиша	VII ₁	Наставник физичког и здравственог васпитања	Дипломирани организатор рекреације	Да	100%	33	Да
47.	Самуилов Наташа	VII ₁	Наставник биологије	Дипломирани биолог заштите животне средине	Да	100%	19	Да
48.	Сретеновић Наташа	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	28	Да
49.	Станић Гордана	VII ₁	Наставник енглеског језика на породилском боловању	Мастер професор енглеског језика и књижевности	Да	50%	12	Да
50.	Станић Љиљана	I	Чистачица	Основна школа	Да	100%	25	-
51.	Стојановић Анђелија	IV	Наставник музичке културе и Хора и оркестра	Матурант гимназије	Не	75%	3	Не
52.	Суботић Слађана	VII ₁	Стручни сарадник -библиотекар	Професор разредне наставе	Да	50%	30	Да

53.	Тодоровић Живков Тијана	VII ₁	Наставник историје и Свакодневног живота у прошлости	Професор историје	Да	Историја 5%+ Свакодневни живот у прошлости 10%+ Грађанско васпитање 20%=35%	16	Да
54.	Томић Весна	VII ₁	Наставник географије	Професор географије	Да	100%	36	Да
55.	Ђулум Јадранка	VII ₁	Наставник српског језика	Професор српског језика и књижевности	Да	111,11%	30	Да
56.	Чечарић Александра	I	Чистачица на породиљском одсуству	Основна школа	Да	100%	7	-
57.	Наталија Стан	VII ₁	Наставник румунског језика са елементима националне културе	Професор румунског језика и књижевности	Да	20%	3	Не

На основу члана 185. став 1, а у вези са чланом 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20. и 129/2021), члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14-др.одлука, 37/16, 29/17, 24/2019, 66/2020 и 38/2021), покрајински секретар за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, д о н о с и:

ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Члан 1.

Овим Правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основних школа за школску 2023/2024. годину, са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине.

Члан 2.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2023. године, а завршава се у петак, 22. децембра 2023. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 15. јануара 2024. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, односно у петак 14. јуна 2024. године за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника, за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда, остварује се у 34 петодневне наставне недеља, односно 170 наставних дана.

У случају када су угрожени безбедност и здравље ученика и запослених, због чега није могуће да школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У уторак, 13. фебруара 2024. године, образовно-васпитни рад ће се реализовати по распореду образовно-васпитног рада за четвртак.

Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним недељама, у складу са законом.

У случају када су угрожени безбедност и здравље ученика и запослених, због чега није могуће да школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних недеља и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних недеља, односно наставних дана.

Члан 6.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње у понедељак, 25. децембра 2023. године, а завршава се у петак 12. јануара 2024. године.

Пролећни распуст почиње у четвртак 28. марта 2024. године, а завршава се у среду, 03. априла 2024. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 17. јуна 2024. године, а завршава се у петак, 30. августа 2024. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 30. августа 2024. године.

Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се обележава:

- 21. октобар 2023. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
- 08. новембар 2023. године - Дан просветних радника, као радни дан
- 11. новембар 2023. године - Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни дан
- 27. јануар 2024. године - Свети Сава – школска слава, као радни и ненаставни дан
- 15. фебруар – Сретење - Дан државности, који се празнује 15. и 16. фебруара 2024. године, као нерадни дани
- 21. фебруар 2024. године – Међународни дан матерњег језика, као радни дан
- 10. април 2024. године – Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете, као радни дан
- 22. април 2024. године - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, као радни дан
- 01. мај 2024. године - Празник рада, који се празнује 1. и 2. маја 2024. године, као нерадни дани
- 09. мај 2024. године - Дан победе као радни дан,

- 28. јун 2024. године – Видовдан – спомен на Косовску битку.

Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- Православни верници – на први дан крсне славе;
- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару – 25. децембра 2023. године, на први дан Божића;
- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару – 7. јануара 2024. године, на први дан Божића;
- Припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 29. марта до 1. априла 2024. године; православци од 3. до 6. маја 2024. године;
- Припадници Исламске заједнице – 10. априла 2024. године, први дан Рамазанског бајрама и 16. јуна 2024. године, први дан Курбанског бајрама;
- Припадници Јеврејске заједнице – 25. септембра 2023. године, на први дан Јом Кипура и 23. априла 2024. године, први дан Пасха или Песах.

Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у петак, 28. јуна 2024. године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, а у складу са овим правилником.

Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 22. марта 2024. године и у суботу, 23. марта 2024. године, а завршни испит у понедељак, 17. јуна 2024. године, у уторак, 18. јуна 2024. године и у среду, 19. јуна 2024. године.

Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада за основне школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине, за школску 2023/2024. годину, чини саставни део овог Правилника.

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу даном објављивања у "Службеном листу АП Војводине", а сходно члану 53. став 2. Закона о државној управи ("Службени гласник РС", бр: 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 47/18 и 30/18 – др. закон), биће објављен и у "Службеном гласнику РС".

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице

Број: 128-610-1/2023-01
У Новом Саду, 31.05.2023. године

ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАР
Szakállas Zsolt
(Жолт Сакалаш)

2023.

2024.

рн	Септембар						Н
	П	У	С	Ч	П	С	
1.					1	2	3
2.	4	5	6	7	8	9	10
3.	11	12	13	14	15	16	17
4.	18	19	20	21	22	23	24
5.	25	26	27	28	29	30	
21 наставни дан							

рн	Јануар						Н
	П	У	С	Ч	П	С	
	1	2	3	4	5	6	7*
	8	9	10	11	12	13	14
18.	15	16	17	18	19	20	21
19.	22	23	24	25	26	27	28
20.	29	30	31				
13 наставних дана							

рн	Октобар						Н
	П	У	С	Ч	П	С	
							1

6.	2	3	4	5	6	7	8
7.	9	10	11	12	13	14	15
8.	16	17	18	19	20	21	22
9.	23	24	25	26	27	28	29
10.	30	31					
22 наставна дана							

рн Фебруар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3	4
21.	5	6	7	8	9	10	11
22.	12	13	14	15	16	17	18
23.	19	20	21	22	23	24	25
24.	26	27	28	29			
19 наставних дана							

рн Новембар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
			1	2	3	4	5
11.	6	7	8	9	10	11	12
12.	13	14	15	16	17	18	19
13.	20	21	22	23	24	25	26
14.	27	28	29	30			
22 наставна дана							

рн Март							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
					1	2	3
25.	4	5	6	7	8	9	10
26.	11	12	13	14	15	16	17
27.	18	19	20	21	22	23	24
28.	25	26	27	28	29*	30*	31*
19 наставних дана							

рн Децембар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
					1	2	3
15.	4	5	6	7	8	9	10
16.	11	12	13	14	16	16	17
17.	18	19	20	21	22	23	24
	25*	26	27	28	29	30	31
16 наставних дана				81 наставна дана			

рн Април							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
	1*	2	3	4	5	6	7
29.	8	9	10	11	12	13	14
30.	15	16	17	18	19	20	21

ЛЕГЕНДА						
□	Основна школа „Младост“, Вршац					
	Почетак и завршетак полугодишта и наставне године					
□	Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)					
	22	23	24	25	26	27
□	Шкољска слава Свети Сава и Видовдан (радни, ненаставни дан)					
	29	30	1	2	3	4
□	Завршетак квартала					
	Ученички распуст, ненаставни или нерадни дани					
*	Мај празник					
	П	У	С	Ч	П	С
○	Државни празник – нерадни дан					
	Пробни и завршни испит за ученике 8.разреда					